

# **Cynllun Gweithredu Prosiect Hyrwyddo Ansawdd**

**[mewn ymateb i adroddiad y  
Pwyllgor Craffu ar ansawdd  
addysg ym Medi 2013]**

#### Nod : Codi safonau yng nghyfnod allweddol 4

##### *Gweithredu :*

- Codi ymwybyddiaeth a sicrhau ymrwymiad yr ysgolion uwchradd i waith y prosiect
- Datblygu arweinyddiaeth o fewn ysgolion
- Gwella ddarpariaeth a safonau Mathemateg
- Sicrhau bod gweithdrefnau addas i dracio cyflawniad dysgwyr
- Codi a chyfleu disgwyliadau'r holl rhanddeiliaid
- Lleihau'r pegynnu o ran ansawdd o fewn a rhwng ysgolion
- Cryfhau rôl yr Awdurdod wrth godi safonau mewn ysgolion uwchradd a hyrwyddo cydweithio ysgol i ysgol
- Datblygu ymhellach rôl allweddol Llywodraethwyr fel cyfaill beirniadol
- Cynyddu cyfranogiad dysgwyr a dylanwad llais y dysgwr
- Rhoi arweiniad i ysgolion er mwyn iddynt gefnogi dysgwyr bregus yn fwy effeithiol
- Datblygu'r cyswllt cynradd-uwchradd
- Llunio dogfen yn amlinellu y disgwyliadau o ran 'Ysgol Gwynedd', ysgol rhagorol ymhob agwedd o'i gwaith

##### *Deilliannau ar gyfer plant a phobl ifanc:*

- 62% neu fwy o ddisgyblion yn cyrraedd y safon Trothwy Lefel 2+ (5 gradd TGAU (A\*- C) yn cynnwys Mathemateg a Chymraeg neu Saesneg) yng Nghyfnod Allweddol 4.
- 64% neu fwy o ddisgyblion yn cyrraedd safon Lefel 2 (gradd A\*- C) mewn Mathemateg.
- Lleihad yn y bwlch rhwng perfformiad ysgolion ar TL2+
- Cynnal y % o ddysgwyr sy'n llwyddo i gyrraedd TL1 – 97% +
- Lleihau'r bwlch rhwng dysgwyr PYD a dim PYD ar TL2+ (<32%)
- Cau'r bwlch rhwng sgor perfformiad PMG a disgyblion nad ydynt mewn gofal
- Llai o Ysgolion Uwchradd yng nghategori 'mewn dilyniant' Estyn.
- Llai o ysgolion yng nghategori oren/coch
- Dim un ysgol/adran yn perfformio yn chwarterl isaf meincnodau PYD am gyfnod treigl dwy flynedd [2013/2014]
- Perfformiad yr Awdurdod yn uwch neu'n cyfateb i'r meincnod cenedlaethol yn y TL2+

Camau Gweithredu	Cyfrifoldeb	Swyddog Monitro	Amserlen gweithredu		Cerrig Milltir	Deilliannau'n ymwneud â lles plant a phobl ifanc ac oedolion
			Cychwyn	Diwedd		
<b>1 Codi ymwybyddiaeth a sicrhau ymrwymiad yr ysgolion uwchradd i waith y prosiect</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cyflwyno amcanion y prosiect i benaethiaid uwchradd Gwynedd</li> </ul>	NH	DRJ	Rhag 2013			<b>Dealltwriaeth glir ymysg penaeithiaid uwchradd o amcanion y prosiect. Y penaeithiaid yn perchnogi'r amcanion ac yn gweithredu ar sail y wybodaeth/hyfforddiant/ cefnogaeth i godi safonau cyflawniad dysgwyr.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ymweld a phob ysgol uwchradd i gasglu gwybodaeth ac i gael barn penaeithiaid ar gyfeiriad y prosiect</li> </ul>			Ion 2014	Ebrill 2014	Ffurflenni casglu gwybodaeth ar gyfer yr holl ysgolion.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sefydlu Bwrdd Rheoli Prosiect i lywio a monitro cynnydd y prosiect</li> </ul>			Mai 2014	Mai 2015	Bwrdd Rheoli yn cyfarfod:- Mehfin 2014 Hydref 2014 Rhag 2014 Chwef 2015 Mai 2015	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adrodd i benaeithiaid ar gynnydd y prosiect ymhob cyfarfod GCSU</li> </ul>			Chwefror 2014	Mehfin 2015	Dogfennau/ cyflwyniadau wedi'u rhannu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Llunio Cynllun Gweithredu a'i rannu gyda'r holl rhanddeiliaid perthnasol</li> </ul>			Mai 2014	Meh 2014	Cynllun gweithredu yn	

nysbys

### ADOLYGU CYNNYDD

Rhanwyd amcanion y prosiect gyda'r penaethiaid. Ymwelwyd a'r holl ysgolion uwchradd. Yn dilyn hyn, sefydlwyd y Bwrdd Rheoli a chyflwynwyd y cynllun gweithredu drafft i aelodau'r bwrdd mewn dau gyfarfod ar wahan. Diwygiwyd y cynllun drafft yn sgil sylwadau aelodau'r Bwrdd Rheoli.

Adroddir i benaethiaid ar gynnydd y prosiect yng nghyfarfodydd y GCSU.

### ADDASIADAU I'R CYNLLUN

AJ yn cynrychioli GwE ar Fwrdd Rheoli'r prosiect yn dilyn ei benodiad fel Uwch Ymgynghorydd Her.

Bydd angen cwblhau'r prosiect erbyn diwedd Tymor y Pasg.

2	<b>Datblygu arweinyddiaeth o fewn yr ysgolion uwchradd</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cyflwyno model 'Datblygu Arweinyddiaeth ar y Cyd' i benaethiaid Cynradd ac Uwchradd fel bo'r llwybr datblygiad a rôl rhanddeiliaid allweddol yn gwbl glir.</li> </ul>	GaJ	DRJ	Chwefror 2014		Siart Ilif	<b>Gwell dealltwriaeth gan Arweinwyr o'r agweddau sydd angen sylw i wella perfformiad. Penaethiaid/ timau rheoli yn gweithredu ar sail anghenion datblygol ysgolion unigol.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adrodd i benaethiaid ar arferion da ym maes arweinyddiaeth ysgol yng nghyfarfodydd y GCSU (yn dilyn gwaith ymchwil ac ymweliadau)</li> </ul>	NH	OO	Chwefror 2014	Mehefin 2015	Dogfennau/ cyflwyniadau	<b>Arweinwyr yn cael mynediad i rwydweithiau proffesiynol ac arferion da.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cefnogaeth ym maes arweinyddiaeth gan GwE i'r 5 ysgol a enwyd yn CGOA yr awdurdod (ac 1 ysgol arall) trwy sefydlu Rhwydwaith Arweinyddiaeth (gw CGOA am fanylion)</li> </ul>	EVJ	DRJ	Medi 2013	Mehefin 2014	Adroddiadau GwE	<b>Cysondeb yn y modd y mae ysgolion yn ymateb i</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnal hyfforddiant 3 diwrnod ar gyfer Arweinwyr Canol. Cynlluniau</li> </ul>						

<p>gweithredu ar waith gan Rheolwyr Canol o fewn yr ysgolion targed.</p>	AJ	DRJ	Mehefin 2014		Rhaglen Hyfforddiant Mehefin 3,4	ofynion yr Awdurdod.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Creu pecyn hyfforddi ar gyfer arweinwyr canol at ddefnydd ysgolion. Ysgolion yn gwneud defnydd o'r pecyn i hyfforddi arweinwyr canol.</li> <li>Codi ymwybyddiaeth penaethiaid a thiwtoriaid proffesiynol o ddatblygiadau Cenedlaethol ym maes datblygu arweinyddiaeth</li> </ul>	MR		Tach 2013	Mehefin 2015	Pecyn hyfforddi	Gwelliannau ym mherfformiad prif ddangosyddion ar lefel ysgol ac Awdurdod.
	ALI, NH	DRJ OO	Chwefror 2014	Mehefin 2015	Cofnodion	Cynnydd yn nifer yr ysgolion sy'n cael barn Rhagorol neu Dda yn ystod ymweliad 3.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adnabod potensial ymhlith staff ysgol (i fod yn arweinwyr y dyfodol) a sicrhau cyfleoedd DPP priodol ar eu cyfer</li> </ul>	Penaethiaid, TP		Parhaol		Arweiniad ar gyfer TP Cynlluniau Datblygu Staff	Llai o swyddi gweigion penaethiaid ar draws yr awdurdod / Mwy o ymgeiswyr am swyddi penaethiaid
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hyrwyddo a chefnogi ceisiadau CPCP athrawon</li> </ul>	GaJ	OO	Blynyddol		Cynnydd mewn ceisiadau CPCP Ilwyddiannus	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnal hyfforddiant ym maes Rheolaeth ar gyfer penaethiaid cynradd</li> </ul>	CC	GaJ	Medi 2014	Mawrth 2015	Penaethiaid wedi derbyn hyfforddiant mewn meysydd allweddol	Model o gydweithio dalgylchol sy'n arwain at gynnydd mewn safonau lles a chyflawniad dysgwyr
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peilota 'Arweinyddiaeth Strategol' yn nalgylch Y Moelwyn.</li> </ul>		OO	Medi 2014	Gorffennaf	Cynllun wedi ei beilota	

		<b>GaJ</b>		2015		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tair ysgol yn rhannu arfer dda (mewn meysydd allweddol) gydag arweinwyr ysgolion eraill</li> </ul>	<b>NH</b>	<b>DRJ/OO</b>	Gorff 2014	Rhag 2014	3 diwrnod DPP wedi'u cynnal. Wedi arwain at weithredu mewn ysgolion eraill.

#### ADOLYGU CYNNYDD

Cyflwynwyd model datblygu arweinyddiaeth ar y cyd i benaethiaid ym mis Chwefror. Rhennir arferion da yng nghyfarfodydd penaeithiaid. Mae GwE wedi gweithio gyda arweinwyr 5 ysgol uwchradd er mwyn gwella safon arweinyddiaeth yn yr ysgol. Gwelwyd gwelliant yng nghanlyniadau'r prif ddangosyddion yn y mwyafrif o'r ysgolion.

Ysgol y Moelwyn, Ysgol Botwnnog ac Ysgol Dyffryn Ogwen wedi rhannu arferion da. Cefnogaeth dda ac adborth gadarnhaol iawn. Ysgolion eraill wedi rhoi agweddau penodol ar waith yn dilyn y dyddiau yma. Dyddiau wedi esgor ar hyfforddiant staff cyfan mewn rhai o'r ysgolion eraill.

Trefnwyd hyfforddiant i benaethiaid cynradd ym maes arweinyddiaeth (sgiliau rhyngberonol / cyfathrebu). Ymateb da iawn i'r hyfforddiant.

Cynllun pilot Arweinyddiaeth Strategol wedi cychwyn

#### ADDASIADAU I'R CYNLLUN

Ni fydd pecyn hyfforddiant ar gyfer Rheolwyr Canol yn cael ei ddatblygu'n lleol. Yn hytrach, trefnir hyfforddiant i aelodau o UDRh ysgolion er mwyn eu datblygu i hyfforddi (coach), rheolwyr canol o fewn eu hysgolion. Cynhelir y diwrnod hyfforddi cyntaf mewn cyfres o 6 ar Ionawr 15fed.

Mae'r awdurdod wedi comisiynu GwE i ddatblygu arbenigedd ymhlith Tiwtoriaid Proffesiynol er mwyn sicrhau yr hyrwyddir datblygiad arweinwyr ar bob lefel o fewn ysgol ac i yrru'r gwaith cydweithio Ysgol i Ysgol.

Ar gais aelodau o dimau rheoli, trefnwyd cyfarfod i Arweinwyr Ysgolion a chyfrifoldeb am ddatblygu cwricwlwm ac amserlennu (yn sgil y newidiadau cwricwlwm CA4 o Fedi 2015). Cynhelir y cyfarfod ym mis Ionawr 2015

**DEILLIANNAU MEINTIOL :**

Cynnydd ym mhrif ddangosyddion CA4 :-

TI2+ 57.1% →61% , TI 2 82%→87%, TI2 Mathemateg 61% →65%, TI 1 97% → 97.4%, DPC 56.4% →60.4%

Llai o ysgolion yng nghategori dilyniant ESTYN (2 →1)

Llai o ysgolion yng nghategori oren a coch ; coch o 4 i 2 ac oren o 6 i 3.

Ni lwyddwyd i gau'r bwch rhwng perfformiad ysgolion ar TI2+

3	<b>Gwella ddarpariaeth a safonau Mathemateg</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adrodd i benaethiaid ar arferion da ym maes Mathemateg ysgol yng nghyfarfodydd y GCSU (yn dilyn gwaith ymchwil ac ymweliadau)</li> </ul>	NH	DRJ/OO	Mai 2014	Meh 2015	Dogfennau/ cyflwyniadau	<b>Safonau addysgu Mathemateg yn uchel</b>  <b>64% o ddysgwyr yn llwyddo i gyrraedd L2 mewn Mathemateg</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfarfod â darlithydd Mathemateg TAR i drafod hyfforddi a phroblemau recriwtio / gwneud ymholiadau i'r adran Addysg</li> </ul>	NH/ALL	OO	Mai 2014		Adborth o'r cyfarfod.  Cydweithio gyda'r Brifysgol i hyfforddi staff.	<b>Perfformiad yr AALL yn well na chyfartaledd Cymru (Safle 5 neu well)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adnabod cydlynnydd a threfnu cyfarfodydd tymhorol ar gyfer Cydlynwyr Rhifedd Uwchradd er mwyn hyrwyddo strategaeth Rhifedd Sirol</li> </ul>	NH	OO	Medi 2014	Meh 2015	Rhannu arferion da ar draws y sir. Llunio strategaeth rhifedd Sirol	<b>Strategaeth rhifedd Sirol? ar waith</b>  <b>Cwricwlwm diwygiedig CA4 yn cael eu gyflwyno'n llwyddiannus ym Medi</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Dadansoddi canlyniadau Mathemateg ar draws y Sir – adnabod arferion da a strategaethau llwyddiannus a’u rhannu. Atgoffa ysgolion o Gynllun Mathemateg CA4.</li> </ul>	NH	OO	Medi 2014	Tach 2014	Arferion da wedi’u rhannu	2015. Ymgeiswyr addas ar gyfer swyddi Mathemateg mewn ysgolion y Sir.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnal diwrnod DPP â sylw i wersi Rhagorol sy’n datblygu rhifedd dysgwyr</li> </ul>	Is-grwp HMS	OO	Hydref 2014		Cydweithio o fewn/rhwng ysgolion i ddatblygu tasgau cyfoethog	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sicrhau fod adrannau Mathemateg yng Ngwynedd yn ymwybodol o ddatblygiadau rhanbarthol ym maes Mathemateg ac yn cael hyfforddiant i baratoi ar gyfer cyflwyno TGAU Rhifedd a ThGAU Mathemateg newydd o Fedi 2015 / Sefydlu ‘Ysgol Arweiniol’ Mathemateg</li> </ul>	AS/NH	OO	Medi 2014	Meh 2015	Cynlluniau gwaith/ adnoddau wedi’u paratoi a’u rhannu	Mwy o ysgolion yn cynnig lle i Athrawon Mathemateg dan hyfforddiant
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trefnu hyfforddiant Sirol ar gyfer athrawon Mathemateg</li> </ul>	NH	OO	Medi 2014	Rhag 2014	DPP o ansawdd. Uwchsgilio athrawon Mathemateg	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ymateb i broblemau recriwtio Mathemateg – ysgolion (6ed Dosbarth)/Gyrfa Cymru). Cyflwyno</li> </ul>	NH	OO	Gorff 2014	Rhag 2014	Papur wedi ei gyflwyno a’i	



papur yn cynnig awgrymiadau /  
datrysiaid.

drafod yn y Tim  
Rheoli addysg

#### ADOLYGIAD CYNNYDD

Perfformiad dysgwyr Haf 2014 yn uwch ym mhob dangosydd. Cynnydd yng nghanlyniadau Lefel 2 Mathemateg ac yng nghanlyniadau TL2+

Rhannwyd pecyn 'Arferion Da mewn Mathemateg' i bob ysgol yn crynhoi arferion llwyddiannus rhai ysgolion, cynnwys adroddiad ar arferion effeithiol 11 ysgol, amlinellu Strategaeth Mathemateg CA4, ac yn crynhoi canfyddiau ESTYN.

Trefnwyd a chynhaliwyd dau gyfarfod i gydlynwyr Rhifedd y Sir, dan arweiniad Nerys Jones. Cychwynwyd ar y gwaith o baratoi adnoddau Rhifedd (gweithredol ac ymresymu) i hyrwyddo'r maes yn drawsgwricwlaidd mewn cydweithrediad a Chydlynwyr Rhifedd Mon.

Cyflwynwyd papur yn cynnig datrysiaid i sefyllfa Fathemateg y Sir.

Cynhaliwyd diwrnod DPP ar rhifedd mewn dwy ganolfan i gynrychiolwyr o holl ysgolion y Sir yn Ysgol Syr Hugh Owen ac Ysgol Eifionydd. Trefnwyd cyfle i ysgolion gydweithio yn y prynhawn.

CBAC wedi cynnal hyfforddiant ar gyfer cwrs TGAU Mathemateg a Rhifedd.

#### ADDASIADAU I'R CYNLLUN

Disgwylir y bydd Ysgol Eirias yn arwain hyfforddiant ym maes Mathemateg TGAU ar draws y rhanbarth (Chwefror 2015)

Cais gan GwE i ysgwyddo cyfrifoldeb a chostau (ar y cyd ag Ynys Mon) ar gyfer y sesiynau Rhifedd (a Llythrennedd).

AJ a NH i ymchwilio i ddatrysiaid i broblemau recriwtio mewn meysydd fel Mathemateg (a Saesneg). NH i gynnal trafodaethau gyda CPC Bangor am ail hyfforddi athrawon mewn ym maes Saesneg a Mathemateg. AJ i drefnu bod pennaeth ysgol hyfforddi yn Birmingham yn dod i gyfarfod nesaf o Benaethiaid y Gogledd. AJ hefyd i ystyried cynllun TeachFirst yng nghydestun un ysgol uwchradd.

Yn ymchwilio i sefyllfa recriwtio yn yr ysgolion uwchradd (cais Cyng GT)

#### DEILLIANNAU :

Perfformiad dysgwyr mewn mathemateg TGAU yn uwch yn 2014 – 65% (61% yn 2013)



<b>ADOLYGU CYNNYDD</b>			<b>ADDASIADAU I'R CYNLLUN</b>			
<p>Tair ysgol wedi rhannu arferion da ym maes gosod Targedau , Asesu, Tracio ac Ymyrraeth.</p> <p>Cynhaliwyd cyfarfod cychwynnol yn Ysgol y Moelwyn i drafod papur yn crynhoi egwyddorion Gosod targedau, asesu, tracio cynnydd ac ymyrraeth.</p> <p>Wedi cynnal trafodaethau gyda swyddogion rhai o AaALL mewn consortia eraill am y defnydd a wneir o ddata o fewn yr AALI.</p> <p>Wedi cyfarfod SW er mwyn trafod meysydd i'w cynnwys o fewn SAC y Fframwaith Ymgysylltu. Ysgolion yn treialu'r system hon.</p> <p>Ysgolion am adrodd ar gynnydd yn erbyn targedau yn dymhorol.</p>			<p>Bwriad o sefydlu cytundeb rhanbarthol ym maes Gosod Targedau , Asesu, Tracio ac Ymyrraeth.</p> <p>GwE yn ysgwyddo'r cyfrifoldeb am yr agwedd yma. AJ am drefnu cyfarfod buan i gynrychiolwyr o ysgolion er mwyn i ysgolion fabwysiadu egwyddorion cytun.</p> <p>Uned ddata rhanbarthol am gael ei sefydlu.</p> <p>Wedi ymchwilio i batrwm gwaith AuALL eraill ym maes data ac wedi adrodd i Banel Cyflawni ar y sefyllfa leol mewn cymhariaeth ac awdurdodau eraill.</p> <p>Fe wahoddir ysgolion cynradd ac uwchradd i dreialu trefn o adrodd canolog. Bydd swyddogion o Sir Gaerfyrddin yn cynnal prynhawn codi ymwybyddiaeth ar Rhagfyr 9fed.</p>			
<b>5</b>	<b>Codi a chyfleu disgwyliadau'r holl rhanddeiliaid</b>	<b>BHP / EM</b>	<b>OO</b>	<b>Gorff 2014</b>	<b>Prospectws Ardal</b>	<b>Rolau'r holl rhanddeiliaid yn glir ac wedi'u perchnogi ganddynt</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llunio taflen wybodaeth i ddysgwyr a'u rhieni am ddewislen CA4 a'r prif-ddangosyddion (<i>linc gyda'r bartneiaeth ddysgu</i>)</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adrodd i benaethiaid /Grwp Cynhwysiad ar arferion da (yn dilyn gwaith ymchwil ac ymweliadau) ac ar</li> </ul>	<b>NH/HWO/ Staff ysgolion</b>		Ion 2014	Chwef 2015	<b>Disgwyliadau uchel yn cael eu gosod gan yr holl rhanddeiliaid</b>
					Cofnodion cyfarfodydd , Dogfennau	

	<p>yr arferion gorau er mwyn ymgynraedd at y rhieni a'r dysgwyr sydd yn eithrio'u hunain o addysg .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rhoi ystyriaeth fanylach i ddewisiadau Bl 9 a'r nifer a'r math o bynciau mae rhai unigolion yn dilyn.</li> </ul>	<p><b>Ysgolion Unigol</b></p>		Hyd 2014	Chwef 2015	<p>Cynlluniau GAD</p> <p>Cofnodion o bynciau dewisol dysgwyr</p>	<p><b>Targedau perfformiad ysgolion yn eu gosod yn y chwarteli uchaf</b></p> <p><b>Ysgolion yn cynllunio'n effeithiol i ddiwallu anghenion dysgwyr bregus – cau'r bwloch rhwng perfformiad grwpiau o ddysgwyr.</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgol y Moelwyn yn rhannu ei gweledigaeth am gael disgygliadau uchel o'u dysgwyr a'u hysbrydoli i fod a'r hunan-gred y gallant lwyddo</li> </ul>	<p><b>DL</b></p> <p><b>Staff Y Moelwyn</b></p>		Gorff 14		<p>Arweinwyr ysgolion uwchradd yn rhoi yr un egwyddorion ar waith yn eu sefydliadau hwy.</p>	
<p><b>ADOLYGU CYNNYDD</b></p> <p>Ysgolion yn rhoi gwybodaeth fanwl i rhieni am ddewislen CA4 – dogfennaeth a nosweithiau rhieni.</p> <p>Cyflwyno strategaeth oedd yn cyfeirio at Hyrwyddo Ymglymiad Teuluol i'r Grwp Cynhwysiad.</p> <p>Ysgol y Moelwyn wedi cynnal diwrnod llwyddiannus – adborth cadarnhaol iawn.</p> <p>Wedi cyflwyno papur i ysgolion yn cyfeirio at arfer dda o ran rhoi cyngor gyrfaal i ddysgwyr wrth iddynt ddewis pynciau ym mlwyddyn 9.</p>				<p><b>ADDASIADAU</b></p>			

6	Lleihau'r pegynnu o ran ansawdd o fewn a rhwng ysgolion	DRJ / EVJ	ITJ	Erbyn Medi 2014		Dogfen grynodol wedi'i llunio	Y bwllch rhwng perfformiad ysgolion yn y prif ddangosyddion a'r
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eglurder yn rol yr AALI a GwE</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datblygu rol y Grwp Ansawdd i fod yn monitro safonau mewn ysgolion yn fwy gofalus</li> </ul>	OO	GT	Mehefin 2014		Cofnodion Grŵp Ansawdd	bwllch rhwng perfformiad pynciau o fewn ysgolion yn llai.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnwys 'pegynnu' o fewn ysgolion fel pwynt trafod yn Ymw 1. Ysgolion yn adrodd ar hyn ac yn creu cynllun gweithredu.</li> </ul>	OO/EVJ	OO	Hyd 2014	Rhag 2014	Adroddiadau Ym 1 : Dilyniant Ym 2	Cysondeb mewn perfformiad pynciau o fewn ysgolion unigol (gweddillebau /residuals adrannau penodol)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Casglu arferion da o ardalolled a gwledydd eraill.</li> </ul>	NJH	OO	Medi 2014	Chwef 2015	Arferion wedi'u dogfennu a'u rhannu		

#### ADOLYGU CYNNYDD

Wedi cynhyrch dogfen yn amlinellu cyfrifoldebau'r Awdurdod a GwE o fewn y Model Cenedlaethol. Y ddogfen yn cyfeirio at dulliau fwy cadarn o sicrhau atebolrwydd gan GwE. Y trafodaethau yma rhwng yr Awdurdod a GwE yn parhau. Penaethiaid Uwchradd yn derbyn adroddiad gan UwchYmgynghorwyr Her GwE ymhob cyfarfod.

Y Grwp Ansawdd yn cyfarfod pob pythefnos ac yn canolbwyntio ar drafod ysgolion. Rhaglen y Grwp Ansawdd yn cael eu rhesymoli er mwyn cael trafodaethau mwy ystyrlon am ysgolion penodol. Ymgynghorwyr Her yn

#### ADDASIADAU

Ni roddwyd sylw penodol i begynnu o fewn ysgolion yn Ym1 – gan fod y mater yma'n codi'n naturiol yn ystod y drafodaeth ar ganlyniadau'r Haf.

Am roi sylw i weithdrefnau 'Addysgu a Dysgu' o fewn ysgolion.

mynychu'r cyfarfodydd i gyflwyno adroddiad ac ymateb i gwestiynau am ysgolion penodol.

Yn ymweld ag ysgolion llwyddiannus mewn gwahanol ardaloedd o Gymru ac ymchwilio dros y We.

7	<b>Cryfhau rôl yr Awdurdod wrth godi safonau mewn ysgolion uwchradd</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trefn glir ar gyfer cefnogi a rhannu arfer da wedi'i sefydlu.</li> </ul>	NH	DRJ	Mai 2014	Ebrill 2015	Amlinelliad o'r drefn	Cynydd yn y nifer o ysgolion 'gwyrdd / melyn'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eitem ar ansawdd addysg, yn cynnwys rhannu arfer da, ar agenda pob cyfarfod o'r penaethiaid uwchradd.</li> </ul>	NH	OO	Ion 2014	Ebrill 2015	Cofnodion GCSU	Llai o ysgolion uwchradd mewn category dilyniant ESTYN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tair ysgol yn rhannu arfer dda (mewn meysydd allweddol) gydag arweinwyr ysgolion eraill. Pob ysgol yn cael y cyfle i rannu ei arferion gorau mewn fforymau gwahanol.</li> </ul>	NH	DRJ/OO	Gorff 2014	Ebrill 2015	3 diwrnod DPP wedi'u cynnal. Wedi arwain at weithredu mewn ysgolion eraill.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cadarnhau rol broceriaeth GwE a chytundeb lefel gwasanaeth y Cyngor er mwyn cefnogi ysgolion i sicrhau gwelliant</li> </ul>	OO/HFE	ITJ	Medi 2014	Rhag 2014	Rôl Swyddog Broceriaeth wedi amlinellu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cydweithio gyda Swyddog Broceriaeth GwE a gosod patrwm gwaith o gydweithio Ysgol I Ysgol yn ei le.</li> </ul>	NH/RhH	OO			Patrwm o gydweithio o fewn a rhwng		

				Medi 2014	Ebrill 2015	ysgolion wedi ei sefydlu	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Amlinellu disgwyliadau'r AALI ar gyfer ei hysgolion mewn dogfen 'Ysgol Gwynedd' a'i lansio.</li> </ul>	NH	OO	Ion 2014	Mai 2014	Dogfen wedi'i llunio	
<b>ADOLYGU CYNNYDD</b>				<b>ADDASIADAU</b>			
<p>Arferion da yn cael eu rhannu yn y grwp Penaethiaid ac yn y Grwp Cynhwysiad.</p> <p>Tair ysgol eisoes wedi cynnal Diwrnod Rhannu Arfer Dda.</p> <p>Wedi cynnal cyfarfod gyda Rh H, Swyddog Broceriaeth GwE – wedi amlinellu'r gwaith sydd yn digwydd o fewn yr Awdurdod. Trefnwyd i Rhys Hughes fynychu cyfarfod o diwtoriaid proffesiynol Gwynedd ar Ionawr 21 er mwyn parhau a'r drefn o ddiwrnod DPP Sirol. Bydd rhaglen y diwrnod yma'n fwy hyblyg er mwyn caniatáu i ysgolion /adrannau/athrawon gyfarfod i gydweithio mewn meysydd penodol.</p>				<p>Rol flaenllaw gan GwE i hyrwyddo'r gwaith ysgol i ysgol.</p> <p>Am gynhyrchu bwletin i ysgolion uwchradd yn rhaedru gwybodaeth am waith y prosiect.</p>			
<b>8</b>	<p><b>Datblygu ymhellach rôl allweddol Llywodraethwyr fel cyfaill beirniadol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Angen sicrhau dealltwriaeth penaethiaid o batrwm gwaith Gyrrff Llywodraethu effeithiol – cyflwyniad mewn cyfarfod penaethiaid ac YDO yn rhannu arfer dda.</li> <li>Angen sicrhau dealltwriaeth glir ymysg</li> </ul>	GwE/OMB/ NH	OO	Medi 2014	Hydref 2014	Llawlyfr Llywodraethwyr Gwynedd/ Rhestr wirio	<p><b>Patrwm gwaith effeithiol gan Gyrrff Llywodraethu'r holl ysgolion Uwchradd.</b></p> <p><b>Cynnydd yn y nifer o Gyrrff Llywodraethu sy'n ennill</b></p>

	<p><b>Ilywodraethwyr o rôl yr Awdurdod</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Annog Cyrff Llywodraethu i geisio am Wobr Ansawdd Llywodraethwyr (Efydd/Arian)</li> </ul>	OMB	OO	Medi 2014	Cofnodion GCSU	<b>y Wobr Efydd</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penaethiaid yn hyfforddi cyrff Llywodraethwyr (maes data)</li> </ul>	Ysgolion	OMB	Medi 2014   Rhag 2014	Pecyn hyfforddi	
<b>ADOLYGU CYNNYDD</b>			<b>ADDASIADAU</b>			
<p>OMB wedi cyflwyno gwybodaeth i benaethiaid am batrwm gwaith Cyrff Llywodraethu effeithiol. Atgoffa'r penaethiaid o ddyletswyddau statudol Llywodraethwyr. Codi ymwybyddiaeth o wobr efydd ar gyfer Cyrff Llywodraethu.</p> <p>Cyrsiau mandadol wedi cychwyn.</p> <p>Cyfarfod o'r Gymdeithas Llywodraethwyr wedi'i gynnal.</p> <p>GwE wedi cynnal sesiynau hyfforddiant ar gyfer Llywodraethwyr.</p> <p>Rhai penaethiaid wedi hyfforddi Llywodraethwyr ar ddata perfformiad.</p>			<p>Y maes yma yn symud drosodd i gyfrifoldeb GwE.</p>			
9	<p><b>Cynyddu cyfranogiad dysgwyr a dylanwad llais y dysgwr</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ymgynghori gyda Judith Roberts (Cynllun Ysgolion Iach) Hyrwyddo rol cyngorau disgyblion o</li> </ul>	NH	RJ	Medi 2014	Amlinelliad o batrwm gwaith	<p><b>Pob ysgol â strategaeth cyfranogiad</b></p> <p><b>Ysgolion yn ysgolion</b></p>



	fewn yr ysgolion. Cynnwys eitem rheolaidd ar gyfraniad ar agenda y grwp cynhwysiad.					cyngor ysgol effeithiol	<b>cynhwysol</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnal grwpiau ffocws dysgwyr i gasglu eu barn am nodweddion 'Ysgol Gwynedd'</li> </ul>	NH	OO	Medi 2014	Hyd 2014	Barn y dysgwyr yn bwydo fewn i'r prosiect	<b>Cynghorau ysgol yn gweithredu'n effeithiol o fewn yr ysgolion.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hyfforddiant i Gynghorau Ysgol /Swyddogion Cynghorau Ysgol / Disgybl Lywodraethwyr.</li> </ul>	NH	OO	Medi 2014	Hyd 2014	Sesiynau rhanbarthol o fewn y Sir wedi'u cynnal	<b>Holiaduron dysgwyr yn gadarnhaol iawn.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnwys dysgwyr fel rhan annatod o'r prosiect Hyrwyddo Ansawdd.</li> </ul>	NH	OO	Medi 2014	Mai 2015	Ffilm i lansio'r ddogfen	<b>Ysgolion yn ymateb i ganfyddiadau'r holiaduron</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rhannu holiaduron disgyblion.Rhaeadru barn dysgwyr yn ol i'w hysgolion.</li> </ul>	BER	OO	Medi 2014	Rhag 2014	Dadansoddiad o'r holiaduron	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sicrhau fod un aelod o'r Llywodraethwyr a chyswllt gyda'r Cyngor Ysgol.</li> </ul>	NH/ OMB	OMB	Medi 2014	Rhag 2014	Manylion Llywodraethwr Cyswllt wedi'i gasglu	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ym yn rhannu arfer dda</li> <li>Rhoi arweiniad i ysgolion i lunio Strategaeth Cyfranogiad</li> </ul>	NH NH/IO	OO OO		Gorff 2014 Medi 2014	Strategaeth Cyfranogiad Drafft wedi'i lunio a'i rhannu	

## ADOLYGU CYNNYDD

Diwrnod hyfforddiant ar 'Gyfranogiad' yn wedi ei gynnal ar Dachwedd 12fed. Wedi trefnu'r diwrnod drwy ymgynghori a JR. Adborth cadarnhaol iawn i'r diwrnod. Holl ddeunyddiau a baratowyd yn cael eu rhannu gyda'r ysgolion.

Wedi ymweld a'r ysgolion uwchradd i drafod cyfranogiad gyda'r aelod o'r staff sy'n gyfrifol am y maes. Yr aelod o'r staff yn casglu barn dysgwyr am nodweddion 'Ysgol Gwynedd'.

Ysgol y Moelwyn wedi rhannu arfer dda.

Ymchwiliwyd i'r sefyllfa o fewn yr Awdurdod yng nghyd-destun hyrwyddo cyfranogiad ac ymgynghori gyda LI J , Partneriaeth Plant a Phobl Ifainc. Nid oes gan Wynedd berson yn arwain ar gyfranogiad. Nid yw 'Gwynedd Ni' yn weithredol. Mewn nifer o awdurdodau mae Strategaeth Gyfranogiad yn cael ei gyrru gan swyddog penodol.

Holiaduron yn cael eu rhannu gyda ysgolion penodol (cylch 3/4 mlynedd).

## ADDASIADAU I'R CYNLLUN

Penderfynwyd gynnal diwrnod o hyfforddiant ar gyfer y staff sy'n gyfrifol am Gyfranogiad, fel eu bod hwythau yn hyfforddi'r dysgwyr o fewn yr ysgol (yn drefn fwy cynialadwy).

Lluniwyd Strategaeth Gyfranogiad enghreifftiol a chafodd ei rhannu ar Dachwedd 12fed mewn cyfarfod i Gydlynwyr Cyfranogiad.

Fe drafodwyd y gynhafiaeth i ddysgwyr yn ystod CA4 drwy gynnal grwpiau ffocws gyda myfyrwyr bl 12. Llunir adroddiad unigol ar gyfer pob ysgol ac adroddiad crynodol ar lefel yr awdurdod.

Yn dilyn cyfarfod o'r Bwrdd Llywio, cytunwyd i gynnal sesiynau hyfforddi i gynghorau ysgolion unigol yn ystod rhan gyntaf o dymor y Gwanwyn os yw'r ysgolion yn dymuno manteisio ar yr hyfforddiant. Roedd y Cydlynwyr yn awyddus i gynnal diwrnod yn Nhymor yr Haf i'r cynghorau disgyblion a gwneud hyn yn drefn flynyddol.

Roedd ysgolion M/D yn teimlo'n rhwystredig yn yr hyn oedd yn bosib i ddysgwyr hŷn yr ysgol ei wneud i hyrwyddo cyfranogiad ymhlith y dysgwyr iau. Cynhaliwyd cyfarfod gyda un o dim rheoli Coleg Meirion Dwyfor er mwyn hybu perthynas rhwng eu myfyrwyr hwy a'r ysgolion uwchradd. Cytunwyd i beilota cynllun hyrwyddo cyfranogiad rhwng y Coleg ac un neu ddwy ysgol uwchradd. (Tymor y Pasg).

10	<b>Rhoi arweiniad i ysgolion er mwyn iddynt gefnogi dysgwyr bregus yn fwy effeithiol</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Rhannu gwybodaeth am yr arferion gorau wrth gefnogi dysgwyr bregus,</li></ul>	NH	OO	Maw 2014	Dogfen yn rhoi arweiniad wedi'i	<b>% Presenoldeb ysgolion Uwchradd yn codi</b> <b>Dysgwyr yn cael y</b>
----	--	----	----	----------	---------------------------------	--

	<p>canfyddiadau ymchwil Ymddiriedolaeth Sutton a defnydd priodol o Grant Amddifadedd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitro cynlluniau grant yr ysgolion a'u effaith ar ddeilliannau</li> <li>Cynnal hyffordiant ar lefel sirol ar gefyni dysgwyr bregus.</li> <li>Datblygu a gwneud gwell defnydd o system dracio lles a chyrrhaeddiad dysgwyr.</li> </ul> <p>Prosiect P4.</p>	<p>HW</p> <p>HW/NH</p> <p>SW</p>	<p>GaJ</p>	<p>Ebrill 2014</p> <p>Chwef 2015</p> <p>Chwefror 2015</p> <p>Prosiect P4</p>	<p>rhannu</p> <p>Cynlluniau/ Adroddiad arfanu</p>	<p>gefynogaeth briodol i wireddu potensial</p> <p>Y bwch rhwng perfformiad dysgwyr PYD a PMG a'u cyfoedion yn lleihau</p> <p>Perfformiad dysgwyr Gwynedd yn y prif ddangosyddion yn y chwarteli uchaf.</p>
<p><b>ADOLYGU CYNNYDD</b></p> <p>Tystiolaeth o waith ymchwil wedi ei grynhoi a'i gyflwyno i benaethiaid ac i aelodau o'r grwp cynhwysiad.</p>			<p><b>ADDASIADAU I'R CYNLLUN</b></p> <p>Lluniwyd Strategaeth Cefnogi Dysgwyr Bregus. Rhanwyd y diweddariadau o Fframwaith Arolygu ESTYN a'r arweiniad atodol ar arolygu'r maes yma. Nodwyd hefyd arferion da ysgolion oedd yn llwyddo i gau'r bwch rhwng perfformiad grwpiau penodol o ddysgwyr.</p>			
<p>11</p>	<p>Datblygu'r cyswllt cynradd-uwchradd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ail ymweld â'r cynlluniau pontio a sicrhau bod ysgolion yn cwrdd a'r</li> </ul>	<p>GaJ/NH</p>	<p>OO</p>	<p>Ebrill 2014</p> <p>Meh2015</p>	<p>Cynlluniau pontio yn cwrdd a'r gofynion</p>	<p>Cynllunio strategol bwriadus ar lefel</p>

	<p>gofynion statudol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datblygu'r cydweithio rhwng y Cynradd a'r Uwchradd er mwyn hwyluso trosglwyddiad a pharhad mewn datblygiad dysgwyr o un cyfnod allweddol i'r nesaf.</li> </ul>	GaJ/NH	OO	Medi 2014	Meh2015	<p>statudol. Cynlluniau datblygu CA2/CA3 o ansawdd</p> <p>Prosiectau cwricwlaidd sy'n hyrwyddo llythrennedd a rhifedd wedi'u datblygu</p>	<p><b>dalgylochol.</b></p> <p><b>Dysgwyr yn trosglwyddo'n hyderus o'r cynradd i'r uwchradd</b></p>
<b>ADOLYGU CYNNYDD</b>				<b>ADDASIADAU I'R CYNLLUN</b>			
<p>Ysgol Dyffryn Ogwen wedi adrodd am eu trefniadau pontio i weddill ysgolion y Sir.</p>				<p>Fel rhan o'u cynllun busnes, mae GwE yn mynd i rhoi sylw i gymedroli cynradd uwchradd. Gwynedd wedi comisiynu GwE i wirio cynlluniau pontio.</p> <p>Cynnal ymweliad ag ysgol y Moelwyn i weld y cynllunio dalgylochol a'i berthnasedd i weddill y Sir. (i'w gyflawni)</p>			
12	Llunio dogfen yn amlinellu y disgwyliadau o ran 'Ysgol Gwynedd', ysgol rhagorol ymhob agwedd o'i gwaith	NH	DRJ/OO	Ion 2014	Ebrill 2015	Dogfen wedi ei gwblhau	
<b>ADOLYGU CYNNYDD</b>				<b>ADDASIADAU I'R CYNLLUN</b>			
<p>Cytunwyd ar fformat y ddogfen i'w chynhyrchu gan y Bwrdd Rheoli a chytunwyd cynnwys astudiaethau achos yn rhan ohonni.</p>							